



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
PER LA SELEZIONE DI FORMATORI E TUTOR
del 27.03.2024**

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337

Titolo: ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi

CUP: D54D23006840006

prot. 1039/2024

Verbale di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui all'avviso di selezione prot. 922/2024 del 15.03.2024 avente per oggetto la selezione di esperti formatori e tutor con i seguenti incarichi nell'ambito delle Linee di intervento A e B.

Linea A:

- n. 25 incarichi in qualità di docente e n. 25 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di n. 25 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere di 10 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese rivolto agli studenti di n. 20 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua tedesca rivolto agli studenti di n. 20 ore;

Linea B:

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti a docenti di n. 38 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesca rivolti a docenti di n. 38 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di un percorso di metodologia CLIL rivolto a docenti di n. 14 ore.

Il giorno 27.03.2024, alle ore 09:00 nell'ufficio della Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo Bolzano IV – Oltrisarco, si è riunita la Commissione di valutazione delle candidature per il conferimento degli incarichi individuali sopra indicati per la realizzazione del progetto "ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi" – Investimento 3.1 Linea A e linea B, identificato da CUP: D54D23006840006, nelle persone

- Presidente: dirigente scolastica Susanna Addario;
- Componente: collaboratrice amministrativa Barbara Scudier;
- Componente: responsabile amministrativo Paolo Tesini (verbalizzante);



PREMESSO CHE

con Decreto nr. 19 del 15.03.2024 - prot. 921/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta ad individuare personale in qualità di docente formatore e tutor per la realizzazione del progetto. ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi il quale richiede di ricoprire i seguenti incarichi indispensabili al coordinamento e alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023, a partire dal presente anno scolastico ed entro il 30 settembre 2025:

Linea A:

- n. 25 incarichi in qualità di docente e n. 25 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di n. 25 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere di 10 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese rivolto agli studenti di n. 20 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua tedesca rivolto agli studenti di n. 20 ore;

Linea B:

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti a docenti di n. 38 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesca rivolti a docenti di n. 38 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di un percorso di metodologia CLIL rivolto a docenti di n. 14 ore.

in data 15.03.2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. 922/2024.

l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

- l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Gli interessati a far pervenire la propria candidatura dovranno inviare, entro e non oltre lunedì 25 marzo 2024 ore 12:00;*
- con Decreto nr. 27/2024 del 26.03.2024 - prot. 1028/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione delle figure sopra indicate alle quali conferire l'incarico in qualità di formatori e l'incarico in qualità di tutor i percorsi previsti per la linea di intervento A e per la linea di intervento B, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi indispensabili alla realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023 nell'ambito del progetto “ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi”, identificato da CUP: D54D23006840006

Funge da Segretario verbalizzante il sig. Paolo Tesini.

Tutto ciò premesso, il Presidente della commissione, nella persona della dirigente scolastica Susanna Addario dà atto che sono pervenute nr. 4 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Rizzo Sabrina	Linea di intervento A – formatore esperto STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Classi 1A e 1B - nr. 2 corsi – totale 20 ore
Papa Giuseppina	<ul style="list-style-type: none"> • Linea di intervento A – formatore esperto STEM - scuola primaria “G. Rodari” Tutte le classi - nr. 8 corsi – totale 80 ore • Linea di intervento A – tutor STEM - scuola primaria “G. Rodari” Tutte le classi - nr. 8 corsi – totale 80 ore
Lauria Nicola	<ul style="list-style-type: none"> • Linea di intervento A – tutor STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore
Bocceda Gaia	<ul style="list-style-type: none"> • Linea di intervento A – formatore esperto STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore



La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta procede alla valutazione delle candidature.

La commissione non ritiene valide le seguenti candidature:

- la candidatura di Papa Giuseppina non può essere accolta in quanto la stessa si è candidata per 2 attività che si svolgeranno contemporaneamente (stesso giorno, stessi orari). Condizione specificata come incompatibile nell'avviso di selezione.
- La candidatura di Rizzo Sabrina non può essere accolta in quanto la domanda di partecipazione risulta incompleta della dichiarazione dei titoli e delle esperienze professionali possedute.

La commissione ritiene valide le seguenti candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso di selezione del 15.03.2024 - prot. 922/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

Linea di intervento A

Per corsi formativi STEM, digitali, lingua per studenti

Nominativo	Tipologia di incarico	Punteggio
Lauria Nicola	Linea di intervento A – tutor STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore	27
Bocceda Gaia	Linea di intervento A – formatore esperto STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore	27

Dall'esame emerge che tutti i candidati ammessi sono in possesso dei requisiti richiesti e, essendo pervenute un numero di candidature pari al numero degli incarichi previsti, non risulta necessario elaborare una graduatoria di merito.

Per quanto sopra la Dirigente scolastica procederà alla nomina dei docenti sopra indicati tramite formale lettera di incarico

Alle ore 10:15 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta.

Letto, confermato e sottoscritto,

Bolzano, 27.03.2024

Presidente: Susanna Addario (firmato digitalmente)

Componente: Paolo Tesini (firmato digitalmente)

Componente: Barbara Scudier 

Il Responsabile del Progetto
La Dirigente Scolastica
dott.ssa Susanna Addario
(firmato digitalmente)



**SCHEDA DI VALUTAZIONE CANDIDATURA
PER TUTOR STEM - PNRR 3.1 – Linea A**

Nome e cognome:	Nicola Lauria	27 punti
Candidato a:	<ul style="list-style-type: none"> Linea di intervento A – tutor STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore 	

Titoli di studio (si valuta il titolo più alto)	Laurea triennale	3 punti per ogni titolo	
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	5 punti per ogni titolo	5
	Laurea triennale in discipline scientifiche	7 punti per ogni titolo	
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in discipline scientifiche	10 punti per ogni titolo	
Titoli post-laurea	Dottorato di ricerca di area STEM	6 punti	
	Perfezionamento universitario, Master di I o II livello	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	2
Certificazioni	Certificazione in ambito informatico (es. ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO, APPLE TEACHER, ecc.)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	
Referenze/incarichi	Incarico di Funzione Strumentale/animatore digitale/membro del team per l'innovazione digitale	4 punti per ogni incarico annuale (max 12 punti)	4
Attività di formazione in qualità di relatore	Formazione nell'ambito STEM, rivolta al personale docente	2 punti per ogni formazione (max 10 punti)	2
Attività di docenza rivolta agli alunni	Progetti/percorsi didattici/laboratori inseriti nel PTOF nell'ambito STEM	2 punti per ogni attività (max 10 punti)	2
Anzianità di servizio	Anni di servizio prestati (a tempo determinato e a indeterminato)	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)	10
Candidatura laboratori/percorsi	Per la candidatura a ciascun laboratorio/percorso di 10 ore	1 punto per ogni laboratorio/percorso (somma dei laboratori/percorsi)	2



**SCHEDA DI VALUTAZIONE CANDIDATURA
PER FORMATORE ESPERTO STEM - PNRR 3.1 – Linea A**

Nome e cognome:	Gaia Bocceda	27 punti
Candidato a:	<ul style="list-style-type: none"> ● Linea di intervento A – formatore esperto STEM – scuola media “E Fermi” Corso Podcast e Radio - nr. 2 corsi – totale 20 ore 	

Titoli di studio (si valuta il titolo più alto)	Laurea triennale	3 punti per ogni titolo	
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	5 punti per ogni titolo	5
	Laurea triennale in discipline scientifiche	7 punti per ogni titolo	
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in discipline scientifiche	10 punti per ogni titolo	
Titoli post-laurea	Dottorato di ricerca di area STEM	6 punti	
	Perfezionamento universitario, Master di I o II livello	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	4
Certificazioni	Certificazione in ambito informatico (es. ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO, APPLE TEACHER, ecc.)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	
Referenze/incarichi	Incarico di Funzione Strumentale/animatore digitale/membro del team per l'innovazione digitale	4 punti per ogni incarico annuale (max 12 punti)	4
Attività di formazione in qualità di relatore	Formazione nell'ambito STEM, rivolta al personale docente	2 punti per ogni formazione (max 10 punti)	
Attività di docenza rivolta agli alunni	Progetti/percorsi didattici/laboratori inseriti nel PTOF nell'ambito STEM	2 punti per ogni attività (max 10 punti)	2
Anzianità di servizio	Anni di servizio prestati (a tempo determinato e a indeterminato)	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)	10
Candidatura laboratori/percorsi	Per la candidatura a ciascun laboratorio/percorso di 10 ore	1 punto per ogni laboratorio/percorso (somma dei laboratori/percorsi)	2