



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

AVVISO DI SELEZIONE

per il conferimento di incarichi individuali a docenti formatori e tutor nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Missione 4 – Istruzione e Ricerca**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337

Titolo: ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi

CUP: D54D23006840006

prot. 1049/2024

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi in qualità di docente e tutor,
nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337 - Titolo: ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi - CUP: D54D23006840006

Linea di intervento A

- n. 23 incarichi in qualità di docente e n. 25 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di n. 23 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere di 10 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese rivolto agli studenti di n. 20 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua tedesca rivolto agli studenti di n. 20 ore;

Linea di intervento B

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti a docenti di n. 38 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesca rivolti a docenti di n. 38 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di un percorso di metodologia CLIL rivolto a docenti di n. 14 ore.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto n. 14 del 29.02.2024 prot. 779/2024 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di membri del Gruppo di lavoro linea di intervento A e del Gruppo della linea di intervento B;

VISTO il Decreto nr. 18 del 12.03.2024 prot. 878/2024, di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti formatori e tutor nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

VISTO il verbale n. 1 del 27 marzo 2024 redatto dalla commissione per la valutazione delle candidature nominata con decreto n.27 del 26.03.2024 prot. N. 1028/2024, contenente l'esito della pubblicazione dell'avviso relativo al Decreto nr. 18 del 12.03.2024 prot. 878/2024 per il conferimento di incarichi individuali a docenti formatori e tutor nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) con il quale sono stati assegnati ad esperti interni due percorsi STEM di 10 ore.

CONSIDERATO che alcune candidature in risposta all'avviso del 15 marzo 2024 di al prot. 922/2024 non sono state accolte per motivi formali o esaminate in quanto pervenute oltre i termini indicati nell'avviso.

RITENUTO che all'interno dell'istituto è in servizio personale qualificato e disponibile a ricoprire la tipologia degli incarichi richiesti per la realizzazione del progetto *ICBZ4.0 - Nuove competenze e linguaggi*.

AL FINE di riammettere alla procedura selettiva tale personale in servizio presso I#IC Bolzano IV Oltrisarco.

RITENUTO che sussistano motivi d'urgenza dettati dalla necessità di rispettare i milestones contemplati nelle Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" riferite al D.M. 65/2023 e nell'Accordo di concessione sottoscritto dalla Dirigente Scolastica e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR prot. 436 del 29.01.2024 per non perdere i finanziamenti di cui alla Linea di investimento oggetto del presente decreto, che motivano un tempo ridotto di pubblicazione dell'avviso di selezione per l'individuazione di personale al quale affidare gli incarichi di docenti e tutor.

**pubblica
il presente avviso di selezione**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire anche «Avviso») è diretto al conferimento

nell'ambito della Linea di intervento A, di:

- n. 23 incarichi in qualità di docente e n. 23 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di n. 23 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere di 10 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese rivolto agli studenti di n. 20 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua tedesca rivolto agli studenti di n. 20 ore;

e

nell'ambito della Linea di intervento B, di:

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti a docenti di n. 38 ore;
- n.1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesca rivolti a docenti di n. 38 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di un percorso di metodologia CLIL rivolto a docenti di n. 14 ore.



Il presente avviso è destinato a:

A) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

B) a seguire a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Bolzano.

Gli incarichi dovranno essere espletati nell'arco degli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 entro e non oltre il 15 aprile 2025 e, in ogni caso, al di fuori del proprio orario di servizio.

Le diverse tipologie di incarico non sono tra loro incompatibili purché non siano svolte contemporaneamente.

Nelle seguenti tabelle sono indicati per ciascun percorso, le figure professionali richieste, titolo del corso, tipologia di laboratorio, destinatari dell'intervento, monte ore complessivo.



Linea di intervento A

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328.

FORMATORI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI STEM PER STUDENTI

CORSO	SCUOLA, CLASSI E DESTINATARI	TIPOLOGIA DI LABORATORIO	MONTE ORE COMPLESSIVO	FIGURE RICHIESTE
Utilizzo dell'iPad in classe con focus su Storytelling	Primaria "A.Tambosi" Classi 1A e 1B	Laboratorio del tempo pieno	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classi 2A e 2B	Laboratorio del tempo pieno	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 3A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 3B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 4A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 4B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 5A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "A.Tambosi" Classe 5B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
		Totale		80 ore



CORSO	SCUOLA, CLASSI E DESTINATARI	TIPOLOGIA DI LABORATORIO	MONTE ORE COMPLESSIVO	FIGURE RICHIESTE
Utilizzo dell'iPad in classe con focus su Storytelling	Primaria "G.Rodari" Classi 1A e 1B	Laboratorio del tempo pieno	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classi 2A e 2B	Laboratorio del tempo pieno	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 3A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 3B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 4A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 4B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 5A	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Primaria "G.Rodari" Classe 5B	In orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
		Totale		80 ore

CORSO	SCUOLA, CLASSI E DESTINATARI	TIPOLOGIA DI LABORATORIO	MONTE ORE COMPLESSIVO	FIGURE RICHIESTE
Stampante 3D (corso 1)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Stampante 3D (corso 2)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Videomaking (corso 1)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Videomaking (corso 2)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Trattamento immagini e presentazioni (corso 1)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Trattamento immagini e presentazioni (corso 2)	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
Funzionamento rete didattica	Scuola secondaria di primo grado "E.Fermi"	Laboratorio opzionale in orario curricolare	10 ore	1 formatore esperto 1 tutor d'aula
	Totale		90 ore	



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono diretti ad alunni di classe terza di scuola secondaria di I grado, le attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, e i percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

FORMATORI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO

CORSO	SCUOLA, CLASSI E DESTINATARI	TIPOLOGIA DI LABORATORIO	MONTE ORE COMPLESSIVO	FIGURE RICHIESTE
Tedesco	Scuola secondaria di primo grado “E.Fermi”	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	20 ore	1 formatore esperto 1 tutor d’aula
Inglese	Scuola secondaria di primo grado “E.Fermi”	Laboratorio opzionale in orario extra-curricolare	20 ore	1 formatore esperto 1 tutor d’aula

Linea di intervento B

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie: A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62; B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, la scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 dell’8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l’utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l’apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell’italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

FORMATORI ESPERTI PER PERCORSI LABORATORIALI DI LINGUE PER DOCENTI

CORSO	DESTINATARI	TIPOLOGIA DI LABORATORIO	MONTE ORE COMPLESSIVO	FIGURE RICHIESTE
Tedesco per conseguimento certificazione B1/B2	Docenti Istituto Comprensivo Bolzano IV Oltrisarco	Formazione docenti in orario extra-curricolare	38 ore	1 docente esperto
Inglese per conseguimento certificazione B1	Docenti Istituto Comprensivo Bolzano IV Oltrisarco	Formazione docenti in orario extra-curricolare	38 ore	1 docente esperto
Metodologia CLIL	Docenti Istituto Comprensivo Bolzano IV Oltrisarco	Formazione docenti in orario extra-curricolare	14 ore	1 docente esperto



Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - j) relativamente all’incarico di formatore esperto per i percorsi annuali di metodologia CLIL per docenti, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - k) possiedano il titolo accademico o di studio rispettivamente in discipline STEM o discipline linguistiche con certificazione linguistica almeno C1 o madrelingua;

- 2) L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

- 3) Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

- 4) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati come segue, comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio e delle esperienze lavorative presentate.
2. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute. Tutti i titoli dichiarati devono poter essere documentati.

AREA STEM (per formatori esperti e tutor)

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
Titoli di studio (si valuta il titolo più alto)	Laurea triennale	3 punti per ogni titolo
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	5 punti per ogni titolo
	Laurea triennale in discipline scientifiche	7 punti per ogni titolo
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in discipline scientifiche	10 punti per ogni titolo
Titoli post-laurea	Dottorato di ricerca di area STEM	6 punti
	Perfezionamento universitario, Master di I o II livello	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Certificazioni	Certificazione in ambito informatico (es. ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO, APPLE TEACHER, ecc.)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Referenze/incarichi	Incarico di Funzione Strumentale/animatore digitale/membro del team per l’innovazione digitale	4 punti per ogni incarico annuale (max 12 punti)



Attività di formazione in qualità di relatore	Formazione nell'ambito STEM, rivolta al personale docente	2 punti per ogni formazione (max 10 punti)
Attività di docenza rivolta agli alunni	Progetti/percorsi didattici/laboratori inseriti nel PTOF nell'ambito STEM	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Anzianità di servizio	Anni di servizio prestati (a tempo determinato e a indeterminato)	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)
Candidatura laboratori/percorsi	Per la candidatura a ciascun laboratorio/percorso di 10 ore	1 punto per ogni laboratorio/percorso

AREA LINGUISTICA (per formatori esperti e tutor)

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
Titoli di studio (punti non cumulabili tra di loro)	Laurea triennale	3 punti per ogni titolo
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento)	5 punti per ogni titolo
	Laurea triennale in lingue straniere	7 punti per ogni titolo
	Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in lingue straniere	10 punti per ogni titolo
Titoli post-laurea	Dottorato di ricerca di area linguistica	6 punti
	Perfezionamento universitario, Master di I o II livello	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
	Competenze documentate sulla metodologia CLIL	2 punti per ogni titolo (max 8 punti)
	Corso di perfezionamento universitario/master di I o II livello sulla metodologia CLIL	8 punti per ogni titolo (max 16 punti)
Certificazioni	Certificazione in lingua Inglese o Tedesca (livello C2 CEFR)	10 punti
Referenze/incarichi	Incarico di Funzione Strumentale/referenza per le certificazioni linguistiche	4 punti per ogni incarico annuale (max 12 punti)
Attività di formazione in qualità di relatore	Formazione nell'ambito linguistico, rivolta al personale docente	2 punti per ogni formazione (max 10 punti)
Attività di docenza rivolta agli alunni	Progetti/percorsi didattici/laboratori inseriti nel PTOF nell'ambito linguistico	2 punti per ogni attività (max 10 punti)
Anzianità di servizio	Anni di servizio prestati (a tempo determinato e a indeterminato)	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)
Candidatura laboratori/percorsi	Per la candidatura a ciascun laboratorio/percorso di 10 ore	1 punto per ogni laboratorio/percorso

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Le attività oggetto dell’incarico, come sopra descritte, inizieranno nell’anno scolastico 2023-2024 e dovranno essere terminate entro e non oltre il 15 aprile 2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. In ogni caso, l’incarico dovrà concludersi entro e non oltre il 15 maggio 2025.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per entrambe le linee di intervento, per il personale docente il compenso previsto è di:
 - 35,00 (trentacinque) euro/ora per esperti formatori interni o di altre istituzioni scolastiche per corsi STEM e



- di lingue straniere per studenti;
- 50,00 (cinquanta) euro/ora per esperti formatori interni o di altre istituzioni scolastiche per corsi a docenti;
 - 22,00 (ventidue) euro/ora per tutor;
- per personale docente provinciale, l'importo verrà indicato nella Lettera d'incarico in base all'inquadramento del singolo dipendente, legato al livello, all'anzianità di servizio come da Tabelle di calcolo delle tariffe straordinarie per il personale amministrativo PAB.
2. L'unità oraria è da intendersi da 60 minuti.
 3. I compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *timesheet*), sono da intendersi **loro dipendente** nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge per il personale docente delle istituzioni scolastiche amministrato dalla Provincia Autonoma di Bolzano.
 4. La liquidazione del compenso potrà avvenire solo a seguito di accredito del finanziamento PNRR da parte degli organi competenti a questa Istituzione, per la realizzazione del progetto stesso.

Art. 6 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Gli interessati a far pervenire la propria candidatura dovranno inviare, entro e non oltre

le ore 12:00 venerdì 5 aprile 2024

a mezzo posta elettronica istituzionale all'indirizzo ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it e susanna.addario@scuola.alto-adige.it

la seguente documentazione:

- a) **domanda di partecipazione** (allegato A e/o allegato B al presente avviso) contenente anche l'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni dichiarate, ai sensi degli artt. 38, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei propri dati da parte dell'istituto scolastico.
- b) **curriculum vitae**;
- c) **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Ciascun documento, di cui al comma 1, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

2. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso e non terrà conto delle domande incomplete e/o pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Il *curriculum vitae* del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili nel settore oggetto del presente Avviso, **dovrà contenere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 38, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei propri dati da parte dell'istituto scolastico**.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione delle candidature, la formazione della graduatoria, la redazione di apposito verbale.
3. La graduatoria avrà valore di notifica agli interessati. La graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità per gli anni scolastici 2023-24 e 2024-25 (le attività previste per la realizzazione del progetto dovranno terminare entro il 15 aprile 2025).

**Art. 8. Selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - candidature presentate dal Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche della Provincia Autonoma di Bolzano.
3. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione di ciascun curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. Nel caso in cui gli aspiranti dovessero avere lo stesso punteggio e gli stessi titoli di preferenza verrà data la precedenza al candidato più giovane.
4. Il conferimento degli incarichi avviene in conformità con quanto previsto dai Contratti Collettivi per il personale docente vigenti in Provincia di Bolzano.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Bolzano IV Oltrisarco, con sede in Bolzano, via Castel Falvon 16 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ic.bolzano4@pec.prov.bz.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel dott. di Fabrizio Bulgarelli della PKF GODOLI RAS SRL, con sede in via Guido Reni 2/2 - 40125, Bologna raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: pkfgodoliras@legalmail.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento dei dati all'IC Bolzano IV Oltrisarco è necessario per poter gestire il rapporto di lavoro scaturito dall'assegnazione di incarico oggetto del presente avviso.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Susanna Addario, in qualità di Dirigente scolastica e-mail istituzionale susanna.addario@scuola.alto-adige.it, numero di telefono 0471288580.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione consulenti e collaboratori.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Susanna Addario

(firmato digitalmente)