



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

www.icbz4.it - Cod.fisc. 80006460218 - email: ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it - PEC: IC.Bolzano4@pec.prov.bz.it

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO PER DOCENTI anno scolastico 2023-24

L'IC Bolzano IV Oltrisarco realizza attività di formazione espressamente dedicate al collegio dei docenti dall'anno scolastico 2019-20. L'iniziativa, nata per rispondere all'emergenza della didattica a distanza, è volta a intercettare le istanze emergenti dalle linee di sviluppo dell'offerta formativa triennale (PTOF 2020-23) con particolare riferimento ai temi dell'innovazione didattica integrata con l'uso consapevole e critico dei media digitali.

Il presente documento illustra il Piano di Formazione dell'IC Bolzano IV - Oltrisarco di seguito denominato Piano. Le attività del Piano sono state approvate dal collegio dei docenti con delibera n.35 del 29 giugno 2023.

UNA PROSPETTIVA PLURIENNALE

La rapida diffusione dell'uso di dispositivi digitali e dei *social media*, l'emergenza didattica seguita all'emergenza sanitaria, la necessità di raggiungere e motivare gli studenti attraverso metodologie attive decretano la necessità di puntare sullo sviluppo delle competenze della comunità scolastica con particolare attenzione alla componente dei docenti.

Le attività di formazione contenute in questo Piano nascono da bisogni nati dallo sviluppo dell'offerta formativa di istituto; dallo sviluppo della didattica digitale in seguito all'emergenza Covid-19 (es. uso della piattaforma per la didattica); osservazione di dinamiche relazionali tra studenti disfunzionali alimentate dall'uso dei social e dalle potenzialità della rete (es. educazione all'uso consapevole dei social).

Tuttavia un piano che nasce dalla rilevazione dei bisogni non può limitarsi a rispondere alle criticità, deve piuttosto porsi un orizzonte più ampio, individuare finalità significative a livello didattico ed educativo, indicare un percorso di lavoro coerente con le istanze emergenti nel dibattito sulla scuola e nel quadro istituzionale e normativo di riferimento (es. Linee Guida per il contrasto del fenomeno di bullismo e cyberbullismo e prospettive di sviluppo tracciate dal Piano Scuola 4.0;).

AREE E OBIETTIVI

A questo riguardo il *Piano* contiene proposte di formazione contenute in 3 aree di progettazione del PTOF 2023-24 indicate come:

AREA 1 “Una scuola che legge”

Obiettivi

- sviluppare la biblioteca plurilingue
- attivare i progetti didattici dell'area 1 e in particolare “Lettori fortissimi, supercittadini”
- coordinare attività di formazione docenti dell'area 1
- produrre documentazione e proposte di sviluppo alla progettazione della didattica



FORMAZIONE PER DOCENTI AREA 1

Lettori fortissimi, supercittadini

Corso di formazione integrato sulla didattica della lettura e della scrittura secondo la metodologia del *Writing and Reading Workshop*

Titolo: Lettori fortissimi, supercittadini. Corso di formazione integrato sulla didattica della lettura e della scrittura secondo la metodologia del *Writing and Reading Workshop*

Destinatari: docenti.

Formatrici: Elisa Golinelli e Sabina Minuto.

Descrizione: L'Istituto Comprensivo Bolzano IV Oltrisarco ha individuato e condiviso la necessità di sviluppare le abilità di comprensione e produzione della lingua italiana in quanto considera la competenza linguistica cruciale per lo sviluppo del processo di apprendimento, sia in relazione allo sviluppo del linguaggio specialistico delle discipline, sia per la comprensione di quanto avviene in diversi contesti reali nei quali la padronanza della lingua risulta determinante per la partecipazione alla vita attiva del cittadino. La formazione fornirà ai docenti gli elementi di base per poter approcciarsi nella propria classe alla metodologia del *Writing and Reading Workshop* e ad una diversa didattica dell'italiano che potranno sperimentare già durante l'anno, con la possibilità di confrontarsi con la formatrice/tutor in incontri a carattere laboratoriale e nello spazio virtuale.

Modalità di erogazione: in presenza (eventualmente giornata pedagogica)

Durata: 10 ore + eventuali incontri strutturati per moduli per i docenti che realizzano il progetto, anche in forma di tutoraggio (fino a 25 ore).

AREA 2 “Una scuola dà valore alla convivenza”

Obiettivi:

Sostegno e coordinamento di azioni e compiti per:

- applicare del protocollo per la prevenzione del bullismo
- attivare i progetti dell'area 2
- coordinare attività di formazione docenti dell'area 2 Piattaforma Elisa e Forum prevenzione
- coordinamento con lo psicologo scolastico e del progetto “Sportello “Parliamone”,
- produrre documentazione e proposte di sviluppo

FORMAZIONE PER DOCENTI AREA 2

Prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo su Formazione su Piattaforma ELISA

Titolo: Prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Destinatari: docenti, collaboratori, DS e docenti che compongono il Team per l'emergenza e il team antibullismo.

Formatori: esperti della piattaforma ELISA.

Descrizione: Il bullismo e il cyberbullismo sono temi attuali che coinvolgono con frequenza crescente bambini e giovani che richiedono interventi coordinati e multilivello. L'istituto ha dedicato i due anni scolastici precedenti alla formazione di genitori, docenti e studenti. Nel 2023-24 l'istituto si propone l'obiettivo di mettere in atto a livello di sistema le procedure del Protocollo per la prevenzione dei fenomeni



di bullismo e cyberbullismo sulla base delle indicazioni ministeriali attraverso la formazione dsu Piattaforma Elisa. La finalità è quella di dotare tutti coloro che sono coinvolti nel fenomeno abbiano la possibilità di conseguire degli strumenti utili per identificare il problema e per implementare sia azioni di prevenzione e che di intervento.

Modalità di erogazione: percorso *online* su <https://www.piattaformaelisa.it/elearning/>

Durata: moduli da 25 ore

AREA 3 “Una scuola promuove l’innovazione”

Obiettivi:

- attivare i progetti dell’area 3 Sviluppo del digitale, STEM, robotica, Studenti tecnici d’aula
- coordinare attività di formazione docenti dell’area 1
- produrre documentazione e proposte di sviluppo

FORMAZIONE PER DOCENTI AREA 3

Didattica per progetti e compiti reali con il *Project Based Learning* - PBL

Titolo: Didattica per progetti e compiti reali con il Project Based Learning - PBL

Destinatari: docenti

Formatori: Marialucia Manzi

Descrizione: Il progetto di formazione PBL- Didattica per progetti e compiti reali intende fornire ai docenti dell’IC Bolzano IV - Oltrisarco, conoscenze e strumenti della metodologia del *Project Based Learning* per attivare percorsi concretamente strutturati per sviluppare e valutare le competenze degli studenti.

La scelta del PBL è stata adottata con il Piano di formazione dei docenti di istituto 2023-24 come proposta metodologica innovativa del Piano Scuola 4.0 in quanto in grado di:

- fornire un’esperienza strutturata, documentata e validata dall’USR Emilia Romagna;
- integrare la didattica tradizionale con attività che consentono di sollecitare processi di analisi, sintesi e valutazione (i livelli più alti della tassonomia di Bloom);
- rendere praticabile una didattica capace di sviluppare valutare concretamente le competenze, prevedendo modalità per valutare sia il singolo, sia il gruppo con strumenti ampiamente condivisi in ambito didattico (compiti di realtà, compiti autentici, rubric, check list, narrazioni).

In particolare, l’Istituto desidera avvalersi dell’esperienza e degli strumenti strutturati con la sperimentazione condotta dall’USR Emilia Romagna nel triennio 2018-2021 condotta dal gruppo di lavoro del prof. Enzo Zecchi individuando un/una esperto/a formata nell’ambito di suddetta sperimentazione.

Modalità di erogazione: Per quel che riguarda l’organizzazione del percorso di formazione, il monte ore complessivo degli interventi, per l’intero Istituto scolastico, da effettuarsi nel corso dell’anno scolastico 2023/2024 è stimato in 15 ore in presenza da ripartire come segue:

- Giornata pedagogica (6h in presenza) 28 settembre 2023
- due pomeriggi in presenza (2 incontri di 3h ciascuno) metà ottobre;
- un incontro finale di restituzione (1 incontro di 3h) entro metà maggio;

8 ore asincrone *online* di supporto e restituzione;

6 ore asincrone di preparazione materiali e revisione delle schede progettuali;



Durata: 15 ore complessive (6 ore per tutto il collegio con la Giornata Pedagogica, fino a 15 con incontri successivi per il follow up e l'implementazione in classe dei progetti).

Apple teacher programma di aggiornamento professionale

Titolo: Didattica attiva con l'iPad

Destinatari: docenti

Formatori: da definire tramite ricerca esperti esterni con certificazione Apple

Destinatari: docenti IC Bolzano IV Oltrisarco

Obiettivi. 1. Gestire la classe e il flusso di lavoro.
2. Personalizzare e rendere inclusivo l'apprendimento.
3. Innovare la didattica con app e modalità didattiche semplici.
4. Coinvolgere e rendere protagonisti del processo di apprendimento gli studenti.

Modalità di erogazione: formazione in presenza e/o online.

Struttura: 7 Workshop di 3 ore ciascuno

- Apple Teacher - Classroom – Schoolwork
- DDI – Didattica digitale inclusiva
- Infografiche animante (Keynote)
- Book multimediali (Pages)
- Fogli di calcolo interattivi accessibili (Numbers)
- Storytelling in video (iMovie)
- Podcast e didattica (Garageband)

1 Sessione di tutoring online di 2 ore per supportare i docenti nell'acquisizione dei badge necessari alla certificazione come Apple Teacher

Acquisizione di badge di iPad base, Pages, Keynote, Numbers, iMovie, Garageband (tot. 6 ore)

Totale ore: 29 ore (15 in presenza - 6 online in modalità sincrona - 8 online in modalità asincrona)
- gli incontri in presenza si svolgono presso IC Bolzano IV)

Ai docenti dell'IC Bolzano IV che ne faranno richiesta sarà consegnato un iPad da utilizzare nel corso della formazione ed eventualmente per svolgere le attività in classe.

Percorsi di autoformazione interna

Per lo sviluppo di competenze di buone pratiche da attivare sulla base della disponibilità dei docenti di istituto.

COME FUNZIONA IL PIANO

Il Piano di Formazione si concretizza in una serie di proposte che il collegio discute e approva definendo un monte ore standard annuale di formazione di istituto obbligatorie per tutti (10 ore) che i docenti si impegnano a frequentare e per la quale ricevono un attestato di frequenza¹.

È prevista la compilazione di un modello (allegato 1) con il quale il singolo docente esplicita il piano di formazione personale per l'anno scolastico 2023-24 che comprende sia la formazione di Istituto, sia altre eventuali attività proposte da enti esterni.

¹ Direttiva accreditamento enti formazione – Direttiva MIUR 170/2016 art 1 c.6. Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico e non necessitano di iscrizione negli elenchi di cui al comma 3.



ORGANIZZAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività del *Piano* sono organizzate dall'IC Bolzano IV - Oltrisarco con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di: dirigente scolastica, responsabile amministrativo, segreteria docenti, docenti referenti per la formazione.

La Dirigente si occupa di contattare i formatori con i quali definisce contenuti e metodologie sulla base delle finalità del PTOF 2020-23 e rinnovi annuali 2023-24 e 2024-25 delle istanze emerse dai docenti. In seguito la dirigente redige una scheda tecnica di ciascun corso. Le schede sono condivise con il responsabile amministrativo che si occupa di incaricare i formatori.

La gestione dei corsi compete al gruppo di lavoro composto da dirigenti e docenti referenti.

A fine corso la segreteria docenti si occupa della redazione e consegna degli attestati sulla base delle liste di presenza.

Al **formatore** viene richiesto di:

- prevedere interventi che richiedano la partecipazione attiva da parte dei fruitori
- fornire *feedback* all'organizzazione sull'andamento delle attività;
- collaborare per definire/personalizzare un questionario di gradimento da sottoporre ai partecipanti a fine corso; produrre o mettere a disposizione materiali didattici e/o di approfondimento;

L'**organizzatore** si occupa di;

- monitorare la presenza e produrre la lista dei partecipanti;
- modificare le modalità organizzative se ritenute poco efficaci da partecipanti/formatore;
- produrre e consegnare l'attestato di frequenza ai partecipanti.

I corsi possono avere luogo in presenza oppure *on-line* con l'utilizzo della piattaforma d'Istituto.

Il monitoraggio delle attività avviene sulla base di feedback richiesti in itinere a formatori e partecipanti da parte dell'organizzazione con la somministrazione di un breve questionario.

La valutazione del prevede:

la valutazione delle attività in termini di organizzazione ed efficacia degli interventi (tramite questionario finale da somministrare ai partecipanti);

la valutazione d'impatto che riguarda la qualità dei materiali didattici forniti/prodotti e l'effettiva ricaduta nella prassi didattica (tramite questionario e/o rilevazione nel corso di incontri collegiali).

Gli esiti della valutazione saranno condivisi tramite report con il collegio dei docenti (e con il comitato dei genitori per gli interventi che vedono i genitori come destinatari).

Il presente piano potrebbe subire variazioni e aggiornamenti in base alle prescrizioni delle azioni previste dal PNRR.