



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA - scuole primarie

Relazioni

La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a	La scuola si impegna a
<p>Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Accompagnare i figli nell'apprendimento delle regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</p> <p>Condividere con gli insegnanti/educatori le linee educative comuni.</p> <p>Instaurare un dialogo costruttivo con il team di classe rispettandone il ruolo.</p> <p>Confrontarsi prioritariamente con i docenti relativamente ad ogni aspetto scolastico.</p> <p>Utilizzare i canali di comunicazione della scuola (registro elettronico, colloqui scuola-famiglia, e-mail).</p>	<p>Relazionarsi positivamente con adulti e coetanei, rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.</p> <p>Mantenere un comportamento rispettoso delle persone e degli ambienti, adeguato al contesto scolastico.</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p>	<p>Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise attraverso la comunicazione e l'ascolto.</p> <p>Creare un clima sereno per favorire comportamenti ispirati al rispetto e alla collaborazione.</p> <p>Favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la prevenzione di ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</p>

Partecipazione alla vita scolastica e comunicazione

Famiglia	Studente	Scuola
<p>Controllare il registro elettronico per prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia e dei compiti. Utilizzare il registro per giustificare le assenze.</p> <p>Utilizzare esclusivamente i canali di comunicazione della scuola: registro elettronico, e-mail, <i>Google Classroom</i> e</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.</p> <p>Utilizzare esclusivamente i canali di comunicazione della scuola: registro</p>	<p>Organizzare e comunicare occasioni per favorire gli incontri tra scuola e famiglia (assemblee, colloqui settimanali con i singoli insegnanti e udienze generali).</p> <p>Utilizzare esclusivamente i canali di comunicazione della scuola: registro elettronico, e-mail, <i>Google</i></p>



<p>quaderno/diario cartaceo per le attività didattiche.</p> <p>Partecipare attivamente agli incontri collegiali e ai colloqui individuali previsti dal calendario utilizzando prioritariamente l'ora di colloquio settimanale dei singoli docenti (udienza settimanale con prenotazione tramite registro elettronico).</p> <p>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</p> <p>Esporre eventuali problematiche nei modi e nei luoghi opportuni e con il personale direttamente interessato (colloqui con gli insegnanti e riunioni).</p>	<p>elettronico, e-mail, <i>Google Classroom</i> e quaderno/diario cartaceo per le attività didattiche.</p> <p>Svolgere le consegne, fare i compiti, portare il materiale scolastico necessario per le attività.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi.</p>	<p><i>Classroom</i> e quaderno/diario cartaceo per le attività didattiche.</p> <p>Tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori.</p> <p>Ascoltare, prestare attenzione e intervenire garantendo la riservatezza ai problemi degli studenti.</p>
Frequenza e puntualità		
Famiglia	Studente	Scuola
<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a in entrata e in uscita secondo gli orari stabiliti.</p> <p>Essere puntualmente presenti all'uscita o delegare altro adulto (maggiorrenne) secondo le modalità prestabilite.</p> <p>I genitori che richiedono l'uscita autonoma dei propri figli (all'inizio dell'anno scolastico su apposito modulo) si impegnano a verificare le competenze del proprio figlio/a, le condizioni territoriali e ambientali del tragitto stesso, assumendosi la responsabilità della propria scelta.</p> <p>Giustificare eventuali assenze, ritardi o uscite anticipate tramite registro elettronico.</p>	<p>Collaborare per rispettare l'orario d'inizio delle lezioni.</p> <p>Arrivare puntuale alle lezioni e rispettare le regole di ingresso e uscita dall'istituto.</p>	<p>Far rispettare l'obbligo scolastico.</p> <p>Garantire il regolare inizio delle lezioni.</p> <p>Garantire la sorveglianza degli studenti entro l'orario scolastico.</p> <p>Segnalare alla famiglia i casi di ritardi sistematici e di assenze che possono determinare criticità nell'apprendimento.</p>
Accesso e permanenza nell'edificio scolastico		
Famiglia	Studente	Scuola
<p>Accesso all'edificio scolastico</p> <p>Limitare solo ai colloqui con gli insegnanti e a situazioni di</p>	<p>Accesso all'edificio scolastico</p> <p>Non sostare negli spazi di pertinenza della</p>	<p>Accesso all'edificio scolastico</p> <p>Garantire lo svolgimento delle lezioni.</p>



<p>emergenza l'accesso all'edificio scolastico durante le lezioni.</p> <p>Non portare bambini a scuola durante le assemblee di classe o durante i colloqui.</p> <p>Permanenza nelle aule – Attività didattica Fornire agli alunni tutto il materiale scolastico necessario prima dell'ingresso a scuola.</p> <p>Accesso alla segreteria studenti Accedere alla segreteria solo previo appuntamento. Utilizzare prioritariamente la posta elettronica o il telefono per la richiesta di informazioni o l'invio di documenti alla segreteria.</p>	<p>scuola o rientrare nell'edificio, dopo l'orario di uscita.</p> <p>Permanenza nelle aule – Attività didattica Spostarsi esclusivamente all'interno degli spazi consentiti (aula, aule speciali, palestra, spazio pausa).</p> <p>Portare con sé tutto il materiale necessario per la lezione; rispettare i materiali, gli arredi e l'ambiente scolastico.</p> <p>Non lasciare nell'aula materiale scolastico e oggetti personali.</p> <p>Accesso alla segreteria studenti Non recarsi negli uffici e negli altri spazi della scuola non consentiti e in caso di necessità rivolgersi all'insegnante per telefonare a casa.</p>	<p>Definire e comunicare orari e misure organizzative relative all'ingresso e all'uscita dall'Istituto.</p> <p>Permanenza nelle aule – Attività didattica Fornire indicazioni per il corretto svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Vigilare e intervenire affinché gli alunni rispettino le regole di convivenza sociale.</p> <p>Controllare che le aule e gli spazi di lavoro siano disponibili, puliti e adeguatamente attrezzati per la didattica.</p>
<p>Offerta formativa</p>		
<p>Famiglia</p>	<p>Studente</p>	<p>Scuola</p>
<p>Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</p> <p>Favorire la partecipazione dei propri figli a progetti, uscite didattiche e soggiorni studio informandosi al riguardo e rispettando eventuali scadenze proposte dalla scuola.</p> <p>Partecipare alle riunioni previste, nelle quali vengono illustrati il piano annuale delle attività didattiche e i progetti della classe.</p>	<p>Condividere con la propria famiglia i progetti formativi proposti dall'Istituto.</p> <p>Partecipare attivamente alla piena realizzazione delle proposte didattiche.</p> <p>Impegnarsi a favorire lo scambio scuola-famiglia sia comunicando attività e progetti che riguardano la sua classe, sia consegnando agli adulti eventuali comunicazioni al riguardo.</p>	<p>Strutturare e proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo.</p> <p>Presentare il piano annuale delle attività didattiche/progetti della classe, comunicare alle famiglie progetti, uscite didattiche e soggiorni studio tramite registro elettronico, durante le assemblee con i genitori e con eventuali riunioni informative.</p> <p>Realizzare i curricoli disciplinari e scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche.</p> <p>Migliorare l'apprendimento degli alunni</p>



		attraverso strategie mirate.
Compiti		
Famiglia	Studente	Scuola
<p>Valorizzare il lavoro scolastico, affiancandosi ai bambini nell'esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ad essi.</p> <p>Prevedere eventuali recuperi, in caso di assenze, contattando un compagno di classe o concordando altre modalità con gli insegnanti.</p> <p>Far eseguire ai propri figli i compiti non svolti per il giorno successivo.</p> <p>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.).</p> <p>Controllare ogni fine settimana il materiale scolastico sostituendo quello esaurito e integrando quello mancante.</p>	<p>Assolvere con attenzione agli impegni di studio.</p> <p>Prendere regolarmente nota di tutti i compiti assegnati.</p> <p>Pianificare il lavoro da svolgere a casa.</p> <p>Svolgere i compiti regolarità e ordine</p> <p>Controllare il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo.</p> <p>Organizzare e gestire autonomamente il proprio materiale scolastico.</p>	<p>Organizzare l'assegnazione dei compiti sulla base di un <i>planning</i> settimanale concordato con il <i>team</i>.</p> <p>Comunicare l'assegnazione dei compiti tramite registro elettronico e quaderno/diario delle comunicazioni.</p> <p>Spiegare, controllare regolarmente i compiti svolti a casa e comunicare eventuali inadempienze.</p>
Valutazione		
Famiglia	Studente	Scuola
<p>Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio ed evitare paragoni con gli altri studenti.</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse senza drammatizzare l'errore.</p> <p>Consultare e condividere la scheda di valutazione del primo e del secondo quadrimestre.</p>	<p>Prepararsi per verifiche e svolgerle con impegno.</p> <p>Prestare attenzione nel momento della restituzione/correzione dei compiti.</p> <p>Comprendere il risultato della verifica: ricavare soddisfazione rispetto a quello che ha funzionato e rendersi disponibile a comprendere cosa eventualmente ci sia da rivedere e cosa fare per migliorare.</p>	<p>Tenere conto del percorso evolutivo e personale del bambino. Prevedere momenti di valutazione periodica.</p> <p>Restituire le verifiche corrette in tempi brevi con spiegazione rispetto ai risultati.</p> <p>Collaborare per potenziare nello studente una coscienza delle proprie risorse senza drammatizzare l'errore.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dello studente sul proprio percorso di apprendimento (punti forti e punti su cui lavorare) fornendo spiegazioni, strumenti e possibilità di recupero.</p>



Mensa e pausa

Famiglia	Studente	Scuola
<p>Far vivere agli alunni il tempo mensa come un momento educativo.</p> <p>Dotare i propri figli di merenda, preferibilmente sane.</p> <p>Comunicare eventuali allergie, certificate dal medico, all'Ufficio mensa del Comune.</p>	<p>Mantenere un comportamento adeguato sia in mensa, in cortile, in palestra, nelle aule speciali durante gli spostamenti all'interno della scuola, rispettando il regolamento scolastico.</p> <p>Sforzarsi ad assaggiare tutte le pietanze per migliorare una sana ed equilibrata educazione alimentare.</p>	<p>Garantisce la sorveglianza durante la mensa e la pausa.</p> <p>Incoraggiare ad assaggiare tutte le pietanze.</p> <p>Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune.</p> <p>Sensibilizzare le famiglie ad un'educazione alimentare equilibrata e sana.</p>

Igiene e salute

Famiglia	Studente	Scuola
<p>Informare il team di classe e la segreteria studenti dei casi di eventuale somministrazione di farmaci salvavita e consegnare la documentazione medica necessaria per autorizzare la somministrazione.</p> <p>Comunicare, in caso di intolleranze/allergie alimentari, certificato medico e autorizzazione scritta al team di classe e al servizio mensa.</p> <p>Sensibilizzare al massimo i propri figli sulle eventuali intolleranze e/o allergie alimentari e non di cui soffrono.</p>	<p>Tenere comportamenti corretti e adeguati per la salvaguardia della propria salute.</p> <p>Seguire le indicazioni dei genitori e del medico in caso di intolleranze/allergie.</p>	<p>Favorire la comunicazione tra famiglia e segreteria nel caso di somministrazione dei farmaci a scuola.</p> <p>Vigilare in caso di intolleranze e di allergie degli studenti e comunicare a tutto il personale che lavora con gli studenti.</p> <p>Intervenire tempestivamente nei casi d'emergenza attraverso tutte le misure necessarie a salvaguardare la salute del bambino.</p> <p>Accogliere i bambini in un ambiente confortevole e pulito. Vigilare e individuare eventuali fonti di pericolo per rimuoverle.</p>

Interventi educativi

Famiglia	Studente	Scuola
<p>Prendere visione del Regolamento di disciplina di istituto.</p> <p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa degli interventi educativi della scuola.</p>	<p>Prendere visione del Regolamento di disciplina di istituto.</p> <p>Riflettere con adulti e compagni su eventuali annotazioni ricevute e sui comportamenti da evitare.</p>	<p>Conoscere e applicare il Regolamento di disciplina di istituto per prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti scorretti e particolarmente gravi.</p> <p>Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per</p>



<p>Controllare che i propri figli non portino a scuola oggetti di valore (smartphone, tablet, preziosi).</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e/o sul loro operato in presenza dei bambini.</p> <p>Condividere l'intenzionalità educativa della scuola. In caso di comportamenti scorretti del proprio figlio, richiedere eventuali chiarimenti direttamente ai docenti interessati, fissando con loro un colloquio dedicato.</p>	<p>Portare a scuola tutte le comunicazioni debitamente firmate dai genitori.</p> <p>Comprendere e accettare eventuali provvedimenti presi dagli insegnanti.</p>	<p>mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.</p> <p>Lavorare attivamente per consentire agli studenti di sviluppare competenze sociali e comportamentali.</p> <p>Comunicare periodicamente con le famiglie, riguardo l'andamento didattico-educativo e gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta.</p> <p>Intervenire in caso di comportamenti scorretti, comunicare con la famiglia e fornire allo studente spiegazioni ed esempi per chiarire l'intenzionalità dell'azione educativa.</p>
Foto, video e uso di strumenti digitali		
Famiglia	Studente	Scuola
<p>Non consentire al proprio figlio di portare a scuola <i>smartphone</i> e oggetti che consentano video riprese e collegamento alla rete. Eventuali oggetti di questo tipo verranno sottratti agli studenti nel corso delle lezioni.</p> <p>L'eventuale utilizzo improprio di foto, registrazioni o video realizzati in ambiente scolastico è sanzionato in base al Regolamento di disciplina.</p> <p>Non diffondere immagini, video che ritraggono alunni/studenti personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno durante le attività didattico/educative senza l'informativa e il consenso.</p> <p>Sensibilizzare e vigilare i propri figli nell'utilizzo della rete mediatica.</p>	<p>Non portare a scuola <i>smartphone</i> e oggetti che consentano video riprese e collegamento alla rete. Eventuali oggetti di questo tipo verranno sottratti agli studenti nel corso delle lezioni.</p> <p>Non diffondere immagini, video che ritraggono alunni/studenti, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno durante le attività didattico/educative senza l'informativa e il consenso.</p> <p>Comprendere con l'aiuto dell'adulto i motivi per i quali foto, registrazioni o video non possono essere realizzati e manipolati per gioco anche in correlazione con i pericoli della rete.</p>	<p>Non diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione in siti web, immagini, video che ritraggono alunni/studenti senza l'informativa e il consenso scritto delle parti interessate.</p> <p>Far comprendere l'importanza dell'uso corretto della rete mediatica anche con attività didattiche e specifici progetti e attività indirizzati a studenti, docenti e famiglie.</p> <p>In caso di violazione delle regole relative all'uso di foto, video e di strumenti digitali applica il regolamento di Istituto e comunica prontamente con le famiglie del/degli studenti interessati.</p>

NB: Le firme per presa visione si mettono sul tagliando consegnato dal/lla coordinatore/trice di classe.



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “E. Fermi”

Il **Patto di Corresponsabilità educativa** è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare per rendere efficace e coerente l’azione educativa e favorire la partecipazione attiva alla vita scolastica. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Il Patto è un accordo fra la scuola e la famiglia che **deve essere firmato da genitori e studenti per esplicitare l’assunzione di impegni reciproci** in base a quanto stabilito dal Decreto del Presidente della Repubblica del 21 novembre 2007 n. 235 (art. 5 bis). Il Patto fa riferimento ai seguenti regolamenti di istituto:

- Regolamento di disciplina di Istituto e Protocollo per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- Regolamento per la Didattica Digitale Integrata
- Disposizioni per l’utilizzo del telefono cellulare a scuola

• Regolamento di disciplina di Istituto e Protocollo per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo		
Famiglia	Studente	La scuola
<p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d’Istituto e il Protocollo per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo la famiglia si impegna a conoscerne e dividerne i principi generali e le finalità.</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attenersi alle modalità per giustificare le assenze, l’ingresso posticipato a scuola e le uscite anticipate da scuola degli alunni. - Verificare frequentemente l’eventuale presenza di avvisi e comunicazioni nella bacheca del registro elettronico. - Essere consapevoli che la frequenza regolare delle lezioni è una condizione 	<p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d’Istituto, lo studente si impegna rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenere un comportamento corretto e rispettoso verso compagni ed insegnanti. - Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti. - Attenersi alle norme che regolano l’utilizzo dei dispositivi digitali (tablet, PC, smartphone). - Evitare ogni comportamento che possa mettere in pericolo l’incolumità propria e altrui. 	<p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d’Istituto, la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la libera e responsabile espressione di ogni studente. - Informare gli studenti sulle norme e le regole della scuola. - Favorire l’utilizzo dei servizi e delle strutture della scuola. - Dimostrarsi disponibili all’ascolto nei confronti degli studenti e degli organi di rappresentanza degli studenti.



<p>indispensabile per la formazione culturale e la crescita personale degli alunni, nonché per la validità dell’anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tipologie degli interventi disciplinari e condividerne le finalità, sostenendo l’azione educativa della scuola. <p>Infine, in merito alla prevenzione e al contrasto di eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la famiglia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali. - Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. - Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere puntuali e regolari nella frequenza delle lezioni. - Assolvere assiduamente ai propri impegni di studio: avere cura del proprio materiale, prestare la dovuta attenzione alle lezioni, partecipare con interventi pertinenti, evitando le occasioni di disturbo, rispettare i tempi delle consegne. - Rispettare l’ambiente scolastico e il patrimonio della scuola intesi come bene proprio e bene comune: strutture, macchinari, arredi, materiale didattico. - Utilizzare i servizi in modo corretto, rispettando le norme di igiene e di pulizia. <p>Infine, in merito alla prevenzione e al contrasto di eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l’alunno si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i compagni di classe e di scuola. - A non mettere in atto o compiere azioni che potrebbero essere riconosciute come atti di bullismo e/o cyber bullismo. - Segnalare tempestivamente azioni e comportamenti riconosciuti come azioni di bullismo e/o cyber bullismo subiti. - Segnalare tempestivamente anche azioni e comportamenti rivolti/subiti da una compagna o un compagno di classe o di scuola. - Conoscere e rispettare le buone norme contenute nel “Protocollo per la prevenzione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire informazioni chiare sulle ragioni dei provvedimenti disciplinari. - Comunicare prontamente i provvedimenti disciplinari alla famiglia attraverso il registro elettronico o telefonicamente, a seconda della gravità del provvedimento. - Promuovere un clima scolastico positivo, basato sul dialogo e sul rispetto. - Guidare gli studenti in percorsi di studio che tengano presenti i ritmi di lavoro e i tempi di apprendimento di ciascuno. - Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte e orali. <p>Infine, in merito al piano di azione che l’ICBZ4 intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. - Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali. - Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti. - Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, attenendosi al “Protocollo per la prevenzione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo”.
--	---	--



• Regolamento per la Didattica Digitale Integrata		
Famiglia	Studente	La scuola
<p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, la famiglia si impegna a conoscerne le finalità e l'ambito di applicazione.</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole che gli alunni devono rispettare durante l'utilizzo della piattaforma <i>Google Workspace</i> di Istituto e nell'utilizzo del registro elettronico. - Conoscere le regole con le quali si tengono, all'occorrenza, in modalità a distanza gli incontri collegiali e i colloqui con gli insegnanti (utilizzo di <i>Meet</i>, accensione della videocamera, partecipazione esclusiva degli interessati in luogo adeguato ed appartato). - Prendere visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto comprensivo ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). 	<p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo regolare, attivo e costruttivo alle attività integrate digitali su <i>Google Classroom</i>. - Utilizzare gli account personali di accesso alla piattaforma e gli applicativi per la comunicazione (<i>chat, mail</i>) esclusivamente per motivi didattici. - Non diffondere materiale informatico relativo all'attività digitale affrontata. 	<p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare per ciascuna disciplina e per ciascuna classe un corso sulla piattaforma <i>Google Workspace</i> istituzionale. - Assicurarsi che tutti gli alunni abbiano completato la procedura d'iscrizione ai propri corsi. - Verificare che le dotazioni informatiche a disposizione degli studenti siano adeguate alla partecipazione alle attività di DDI. - Creare contenuti "snelli", facilmente visualizzabili su qualsiasi dispositivo. - Prevedere per ogni compito indicazioni chiare (cosa fare e per quando) e un feedback personalizzato. - Alternare momenti di didattica erogativa (lezione frontale, spiegazione) a momenti di didattica interattiva. - Coordinarsi con i colleghi del CdC per modulare il carico delle attività integrate digitali settimanali e adeguarlo agli obiettivi didattici ed educativi della classe.



• Disposizioni per l'utilizzo del telefono cellulare a scuola		
Famiglia	Studente	La scuola
<p>Per quanto concerne le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, la famiglia è consapevole di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uso del cellulare a scuola di norma non è mai consentito. - In casi straordinari, i docenti potranno autorizzare l'uso del cellulare in classe (per tempi limitati e solo durante la propria ora di lezione) previa comunicazione preventiva alla famiglia e agli alunni tramite l'agenda del registro elettronico. <p>In questi casi sotto la stretta supervisione didattica e tecnica del docente, i ragazzi potranno usufruire e accedere solamente a piattaforme <i>on-line</i> per l'esecuzione di test predisposti dall'insegnante o per la consultazione di materiale specifico (sulla piattaforma didattica di istituto <i>Google Workspace e web app con accesso esclusivamente con account istituzionale Google Workspace</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - In caso di utilizzo non autorizzato del cellulare, il telefono viene ritirato dall'insegnante. 	<p>Per quanto riguarda le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, lo studente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenere il cellulare spento e all'interno dello zaino o cartella, senza mai estrarlo, per tutta la durata delle lezioni e in ogni momento e attività compresa nell'orario scolastico (all'interno ed all'esterno dell'edificio scolastico e suoi ambienti attigui, comprese pause, mensa, attività all'aperto durante visite guidate/gite). - Attenersi rigorosamente alle indicazioni del docente, in caso di utilizzo del cellulare sotto sorveglianza dell'insegnante. - Consegnare all'insegnante il proprio telefono, in caso di utilizzo non consentito o non appropriato del cellulare. 	<p>Per quanto concerne le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilare e intervenire affinché gli alunni non utilizzino il cellulare a scuola, per tutta la durata delle lezioni e in ogni momento e attività compresa nell'orario scolastico (all'interno ed all'esterno dell'edificio scolastico e suoi ambienti attigui). - comprese pause, mensa, attività all'aperto durante visite guidate/gite). - Informare preventivamente la famiglia in caso di utilizzo del cellulare per progetti particolari sotto sorveglianza dell'insegnante. - Ritirare immediatamente (per riconsegnarlo al termine delle lezioni) il cellulare all'alunno che sia stato sorpreso farne un uso non consentito o non appropriato, annotando sul registro di classe l'accaduto per i provvedimenti disciplinari del caso.

NB: Le firme per presa visione si mettono sul tagliando consegnato dal/lla coordinatore/trice di classe