



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA n. 32 del 10.04.2024

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337

Titolo: ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi

CUP: D54D23006840006

nr. 32/2024 - prot. 1127/2024

Decreto per il conferimento di incarichi individuali per esperti formatori e tutor di percorsi formativi STEM e di percorsi formativi per il multilinguismo nell'ambito del progetto "ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi" – Investimento 3.1 Linea di intervento A e B

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;



VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» del Decreto del Ministero dell'Istruzione 65/2023;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Legge provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 “Disciplina del procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche;

VISTA la Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 “Autonomia delle scuole” e successive modifiche;

VISTI i Contratti Collettivi per il personale docente vigenti in Provincia di Bolzano;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

VISTO il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4” Regolamento sull'esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 48.355,00 euro per la Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e per l'importo di € 16.703,04 per Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 19 del 12.12.2019 e aggiornamenti annuali approvati con delibera Cdl nr. 24 del 21.12.2020, delibera Cdl nr. 16 del 29.11.2021, delibera Cdl nr. 12 del 19.12.2022, delibera Cdl nr. 20 del 18.12.2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'ICBZ4 nr. 16 del 18.12.2023 prot. 3114/2023 con la quale si approva il progetto “ICBZ4 – nuove competenze e linguaggi”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 18.12.2023, con cui si prende atto del Decreto Ministeriale nr. 65 del 12 aprile 2023 e del finanziamento di euro 65.058,04 stanziato in favore dell'Istituto Comprensivo Bolzano IV e si approva il progetto “ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi”;

VISTI il Progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. 436 del 29.01.2024;

VISTO che per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A del progetto) è previsto l'importo massimo del 10% delle risorse assegnate all'Istituto scolastico per la linea di investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi e che nel progetto è riservata la quota massima



di
€ 2.477.00;

VISTO che per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B del progetto) è previsto l'importo massimo del 10% delle risorse assegnate all'Istituto scolastico per la linea di investimento 3.1 nuove competenze e nuovi linguaggi e che nel progetto è riservata la quota massima di 1.331,04 €;

LETTA la Circolare del Direttore generale della Provincia autonoma di Bolzano n. 18 del 24.11.2022 recante "importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR";

VISTI il decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di membri del Gruppo di lavoro per lo svolgimento di attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM nell'ambito della linea di intervento A e del Gruppo di lavoro per lo svolgimento di attività tecnica per il multilinguismo nell'ambito della linea di intervento B rientranti nel Progetto "ICBZ4 – Nuove competenze e linguaggi" e successivo avviso per la candidatura per la costituzione dei rispettivi gruppi di lavoro, pubblicati sul sito web dell'istituzione scolastica;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. prot. 781/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29 febbraio 2024

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati a far pervenire la propria candidatura dovranno inviare, entro e non oltre lunedì 11 marzo 2024 ore 12:00;*

CONSIDERATO che alla data dell'11 marzo 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dirigente scolastica Susanna Addario (presidente), la sig.ra Barbara Scudier (componente) e il sig. Paolo Tesini (componente e anche segretario verbalizzante), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

RITENUTA la necessità di far partecipare il segretario scolastico (responsabile amministrativo) Paolo Tesini come supporto alle attività in capo al RUP;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi individuali dei membri dei gruppi di lavoro nell'ambito del progetto "ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi" – Investimento 3.1 Linea A e linea B n.27 dell'26 marzo 2024 nr. prot. 1028/2024;

VISTO il verbale della selezione del 10 aprile 2024 acquisito con prot. n. 1126/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 27 del 26 marzo 2024 nr. prot. 1028/2024;

CONSIDERATO che il numero di candidature è numericamente corrispondente agli incarichi previsti dalle procedure di conferimento;

CONSIDERATO che i docenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalle candidate dai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico con le suddette persone;



CONSIDERATO che le competenze delle docenti individuate risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria sotto riportata, di cui al verbale di selezione prot. 1126 del 10.04.2024 della Commissione incaricata con decreto n. 27 del 26.03.2023 prot.1028/2024;
- di provvedere al conferimento degli incarichi al personale docente indicato nella tabella sottostante in quanto risultato rispondente alle caratteristiche professionali richieste per la realizzazione del progetto;

La tabella riporta, punteggio conseguito, tipologia di percorso formativo assegnato con relativo monte ore, tariffa oraria in base alla tipologia dell'incarico e compenso complessivo.

Linea di intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti					
Candidato	Punti	Percorso/i formativo/i	Ore	€/h	Totale €
Barbieri Stefania	21	Tutor STEM - scuola primaria "G. Rodari" Classi 3A, 3B, 4A, 4B - nr. 4 corsi – totale 40 ore	40	22,00	880,00
Laitempergher Valeria	21	Formatore esperto STEM - scuola primaria "A. Tambosi" Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 3A, 4A - nr. 2 corsi – totale 20 ore – in orario curricolare	20	35,00	700,00
		Tutor STEM - scuola primaria "A. Tambosi" Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 4B - nr. 1 corsi – totale 10 ore – in orario curricolare	10	22,00	220,00
		Tutor STEM– scuola secondari "E. Fermi" Stampante 3D – corso 1 e 2 Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	22,00	440,00
Laszlo Andrea	41	Formatore esperto MULTILINGUISMO Inglese– scuola secondari "E. Fermi" Inglese Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	35,00	700,00
Lauria Nicola	26	Formatore esperto STEM– scuola secondari "E. Fermi" Funzionamento rete didattica Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 1 corsi – totale 10 ore	10	35,00	350,00
Mair Jasmin	6	Formatore esperto STEM - scuola primaria "G. Rodari" Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 1A + 1B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	35,00	350,00
		Tutor STEM - scuola primaria "G. Rodari" Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 2A + 2B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	22,00	220,00
		Tutor STEM - scuola primaria "G. Rodari" Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 5A, 5B - nr. 2 corso – totale 20 ore – in orario curricolare	20	22,00	440,00



Migliore Vincenza	32	Tutor MULTILINGUISMO Inglese– scuola secondari “E. Fermi” Inglese Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	22,00	440,00
Pajatto Marco	31	Formatore esperto STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 3B, 4B - nr. 2 corsi – totale 20 ore – in orario curricolare	20	35,00	700,00
		Tutor STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 1A + 1B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	22,00	220,00
		Tutor STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 4A - nr. 1 corsi – totale 10 ore – in orario curricolare	10	22,00	220,00
Papa Giuseppina	41	Formatore esperto STEM - scuola primaria “G. Rodari” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B - nr. 6 corsi – totale 60 ore – in orario curricolare	60	35,00	2.100,00
Rizzo Sabrina	25	Formatore esperto STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 1A + 1B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	35,00	350,00
		Tutor STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 2A + 2B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	22,00	220,00
		Tutor STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 3A, 3B, 5A, 5B - nr. 4 corsi – totale 40 ore – in orario curricolare	40	22,00	880,00
Rosas Jessica	29	Formatore esperto STEM - scuola primaria “G. Rodari” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 2A + 2B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	35,00	350,00
		Tutor STEM - scuola primaria “G. Rodari” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 1A + 1B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	22,00	220,00
Schanze Birgit	54	Formatore esperto MULTILINGUISMO Tedesco– scuola secondari “E. Fermi” Tedesco Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	35,00	700,00
Spahiu Anisa	29	Formatore esperto STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 2A + 2B - nr. 1 corso – totale 10 ore – Lab. opzionale tempo pieno	10	35,00	350,00
		Formatore esperto STEM - scuola primaria “A. Tambosi” Innovazione didattica e digitale con iPad Classe 5A, 5B - nr. 2 corsi – totale 20 ore – in orario curricolare	20	35,00	700,00
Steinacher Petra	44	Tutor MULTILINGUISMO Tedesco– scuola secondari “E. Fermi” Tedesco Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	22,00	440,00
Veronese Mattia	20	Formatore esperto STEM– scuola secondari “E. Fermi” Stampante 3D – corso 1 e 2 Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 2 corsi – totale 20 ore	20	35,00	700,00
		Tutor STEM– scuola secondari “E. Fermi” Funzionamento rete didattica Laboratorio opzionale in orario extracurricolare - nr. 1 corsi – totale 10 ore	10	22,00	220,00
Totale €			13.110,00		



Linea di intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti					
Candidato	Punti	Percorso/i formativo/i	Ore	€/h	Totale €
Laszlo Andrea	41	Formatore esperto per docenti – scuola secondari “E. Fermi” Tedesco B1 nr. 2 corsi – totale 38 ore	38	50,00	1.900,00
Santarossa Daniela	41	Formatore esperto per docenti – scuola secondari “E. Fermi” Metodologia CLIL nr. 1 corsi – totale 14 ore	14	50,00	700,00
Steinacher Petra	44	Formatore esperto per docenti – scuola secondari “E. Fermi” Inglese B1 nr. 2 corsi – totale 38 ore	38	50,00	1.900,00
Totale €			4.500,00		

Gli incarichi aventi ad oggetto l'attività di esperto formatore e tutor per la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023, Linea di intervento A e Linea di intervento B sono attribuiti per un importo orario lordo:

- **per esperti formatori interni (docenti) per corsi a studenti pari a trentacinque euro/ora (€ 35,00) lordo dipendente;**
- **per esperti formatori interni (docenti) per corsi a docenti pari a cinquanta euro/ora (€ 50,00) lordo dipendente;**
- **per tutor interni pari a ventidue euro/ora (€22,00) lordo dipendente.**

Per il compenso orario si fa riferimento a quanto previsto dai Contratti Collettivi per il personale docente di Bolzano per le scuole a carattere statale, dalla Delibera della Giunta Provinciale n. 3025/2007. Verranno compensate le ore effettivamente prestate e documentate tramite *timesheet*.

Le attività saranno espletate a partire dal presente anno scolastico 2023/24 e da completarsi entro il 15 maggio 2025.

Nello specifico gli incarichi prevedono l'espletamento di:

Linea di intervento A (destinatari: studenti e studentesse):

I **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.



I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Linea di intervento B (destinatari: docenti):

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Bolzano, 10.04.2024

La Dirigente Scolastica
Susanna Addario
(firmato digitalmente)