



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

nr. 19/2024 del 15.03.2024

**PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Missione 4 – Istruzione e Ricerca**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337

Titolo: ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi

CUP: D54D23006840006

nr. 19/2024 - prot. 921/2024

Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi in qualità di docente formatore e tutor,

nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29337 - Titolo: *ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi* - CUP: D54D23006840006

Linea di intervento A

- n. 25 incarichi in qualità di docente e n. 25 incarichi in qualità di tutor per la realizzazione di n. 25 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere di 10 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese rivolto agli studenti di n. 20 ore;
- n. 1 incarico in qualità di docente e n. 1 incarico in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche della lingua tedesca rivolto agli studenti di n. 20 ore;

Linea di intervento B

- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua inglese rivolti a docenti di n. 38 ore;
- n.1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua tedesca rivolti a docenti di n. 38 ore ciascuno;
- n. 1 incarico in qualità di docente per la realizzazione di un percorso di metodologia CLIL rivolto a docenti di n. 14 ore.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di guardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 48.355,00 euro per la Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e per l'importo di € 16.703,04 per Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;



VISTE le Istruzioni operative “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” prot. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTI i Contratti Collettivi per il personale docente vigenti in Provincia di Bolzano;

VISTA la legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 “*Disciplina del procedimento amministrativo*”;

VISTA la legge Provinciale 29 giugno 2000, n. 12 “*Autonomia delle scuole*”;

VISTA la delibera della Giunta Provinciale 3 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all’amministrazione provinciale, da parte delle scuole;

Visto il CCP 8 ottobre 2008 “Contratto collettivo provinciale per il personale docente ed educativo delle scuole elementari e secondarie di primo e secondo grado della Provincia di Bolzano per il biennio economico 2007 – 2008” Allegato 2 - Compensi per lavoro straordinario per il personale docente - che stabilisce i compensi per il lavoro straordinario del personale docente:

- 35,00 euro per ore di insegnamento (loro dipendente)
- 22,00 euro per ore funzionali all’insegnamento in orario diurno (loro dipendente);

VISTA la delibera della Giunta Provinciale n. 3025 del 10 settembre 2007 che stabilisce, per il personale docente, i compensi per attività di aggiornamento per giovani ed attività di formazione e di aggiornamento per adulti: per ogni ora fino a € 50,00;

VISTA la delibera della Giunta Provinciale 21 gennaio 2021 n. 39 che stabilisce i compensi per relatori in seminari, convegni, conferenze e corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 “*Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano*”

VISTO il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4” *Regolamento sull’esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni*”

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020-2023, approvato con deliberazione del consiglio d’istituto n. 19 del 12.12.2019 e aggiornamenti annuali approvati con delibera Cdl nr. 24 del 21.12.2020, delibera Cdl nr. 16 del 29.11.2021, delibera Cdl nr. 12 del 19.12.2022, delibera Cdl nr. 20 del 18.12.2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.13 del 28.11.2023, “Determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte della Dirigente Scolastica, delle attività negoziali per l’esercizio finanziario 2024”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 18.12.2023, con cui si prende atto del Decreto Ministeriale nr. 65 del 12 aprile 2023 e del finanziamento di euro 65.058, 04 stanziato in favore dell’Istituto Comprensivo Bolzano IV e si approva il progetto “ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi”;

VISTO il Budget economico e degli investimenti per l’anno 2024 approvato con deliberazione del Consiglio d’Istituto nr. 11 del 28.11.2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell’ICBZ4 nr. 16 del 18.12.2023 prot. 3114/2023 con la quale si approva il progetto “ICBZ4 – nuove competenze e linguaggi”;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. 436 del 29.01.2024;

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica n. 9 del 21.02.2024 prot. n. 716/2024 di assunzione a Budget dell’importo del progetto;



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29337, Titolo: "ICBZ4.0 – Nuove competenze e linguaggi" CUP D54D23006840006, di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi aventi ad oggetto la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al DM 65/2023, a partire dal presente anno scolastico ed entro il 30 settembre 2025, così suddivise:

- Linea di intervento A: circa 250 ore per realizzare percorsi STEM da rivolgere a tutte le classi, 40 ore di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- Linea di intervento B: 90 ore per realizzare percorsi di lingua straniera e metodologia per docenti;

CONSIDERATO che il progetto approvato dall'unità di missione prot. 436 del 29.01.2024 prevede, nell'ambito della Linea di intervento A la realizzazione di:

- n. 25 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per un totale di 250 ore;
- n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per un totale di 40 ore;

CONSIDERATO che il progetto approvato dall'unità di missione prot. 436 del 29.01.2024 prevede, nell'ambito della Linea di intervento B la realizzazione di: - n. 3 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per un totale di 90 ore;

VISTO il verbale n. 1 del 15/03/2024 del Gruppo di lavoro linea B STEM e multilinguismo;

CONSIDERATO che nel corso della seduta del Gruppo di lavoro linea B STEM e multilinguismo si è ritenuto necessario rimodulare la durata dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei sopraddetti incarichi, aventi ad oggetto la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Linea di intervento A e Linea di Intervento B;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso:

- a) la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) in subordine, la ricognizione di personale di altra Istituzione scolastica della Provincia Autonoma di Bolzano;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di tutte o di parte delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che sussistano motivi d'urgenza dettati dalla necessità di rispettare i milestones contemplati nelle Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" riferite al D.M. 65/2023 e nell'Accordo di concessione sottoscritto dalla Dirigente Scolastica e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR prot. 436 del 29.01.2024 per non perdere i finanziamenti di cui alla Linea di investimento oggetto del presente decreto, che motivano un tempo ridotto di pubblicazione dell'avviso di selezione per l'individuazione di personale al quale affidare gli incarichi di docenti e tutor;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;



Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per docente e incarichi individuali per tutor a personale interno all'Istituzione scolastica o appartenente ad altri istituti scolastici della Provincia di Bolzano, in possesso dei requisiti così come previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'affidamento degli incarichi indispensabili allo svolgimento del progetto di cui al DM 65/2023, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Linea di intervento A:

- n. 25 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per un totale di 250 ore;
- n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per un totale di 40 ore;

Linea di intervento B:

- n. 3 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per un totale di 90 ore;

i quali, come previsto dalle Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" riferite al D.M. 65/2023 e dall'Accordo di concessione sottoscritto dalla Dirigente Scolastica e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR prot. n. 0010320 del 22/01/2024, le azioni formative di cui alle linee di intervento A e B devono iniziare nel corrente anno scolastico e concludersi entro il 15 aprile 2025;

2. che per il compenso orario si fa riferimento a quanto previsto dai Contratti Collettivi per il personale docente Bolzano per le scuole a carattere statale, dalla Delibera della Giunta Provinciale n. 3025/2007 e dalle Tabelle di calcolo delle tariffe straordinarie per il personale amministrativo PAB come di seguito specificato:

per personale docente dell'istituto o di altre istituzioni scolastiche a carattere statale della provincia di Bolzano:

- per esperti formatori interni/esterni (docenti) per corsi a studenti pari a trentacinque euro/ora (€ 35,00) lordo dipendente;
- per esperti formatori interni/esterni (docenti) per corsi a docenti pari a cinquanta euro/ora (€ 50,00) lordo dipendente;
- per tutor interni/esterni pari a ventidue euro/ora (€22,00) lordo dipendente;

per personale provinciale, l'importo verrà indicato nella Lettera d'incarico in base all'inquadramento del singolo dipendente, legato al livello, all'anzianità di servizio, ecc. come da Tabelle di calcolo delle tariffe straordinarie per il personale amministrativo PAB.

Le unità orarie si intendono di 60 minuti.

Gli incarichi in qualità di docente e gli incarichi in qualità di tutor, oggetto del presente decreto, prevedono, secondo le rispettive competenze e compiti, la realizzazione dei percorsi rivolti agli alunni e alle alunne e al personale docente dell'IC Bolzano IV - Oltrisarco, come disposto dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

3. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Susanna Addario
(firmato digitalmente)